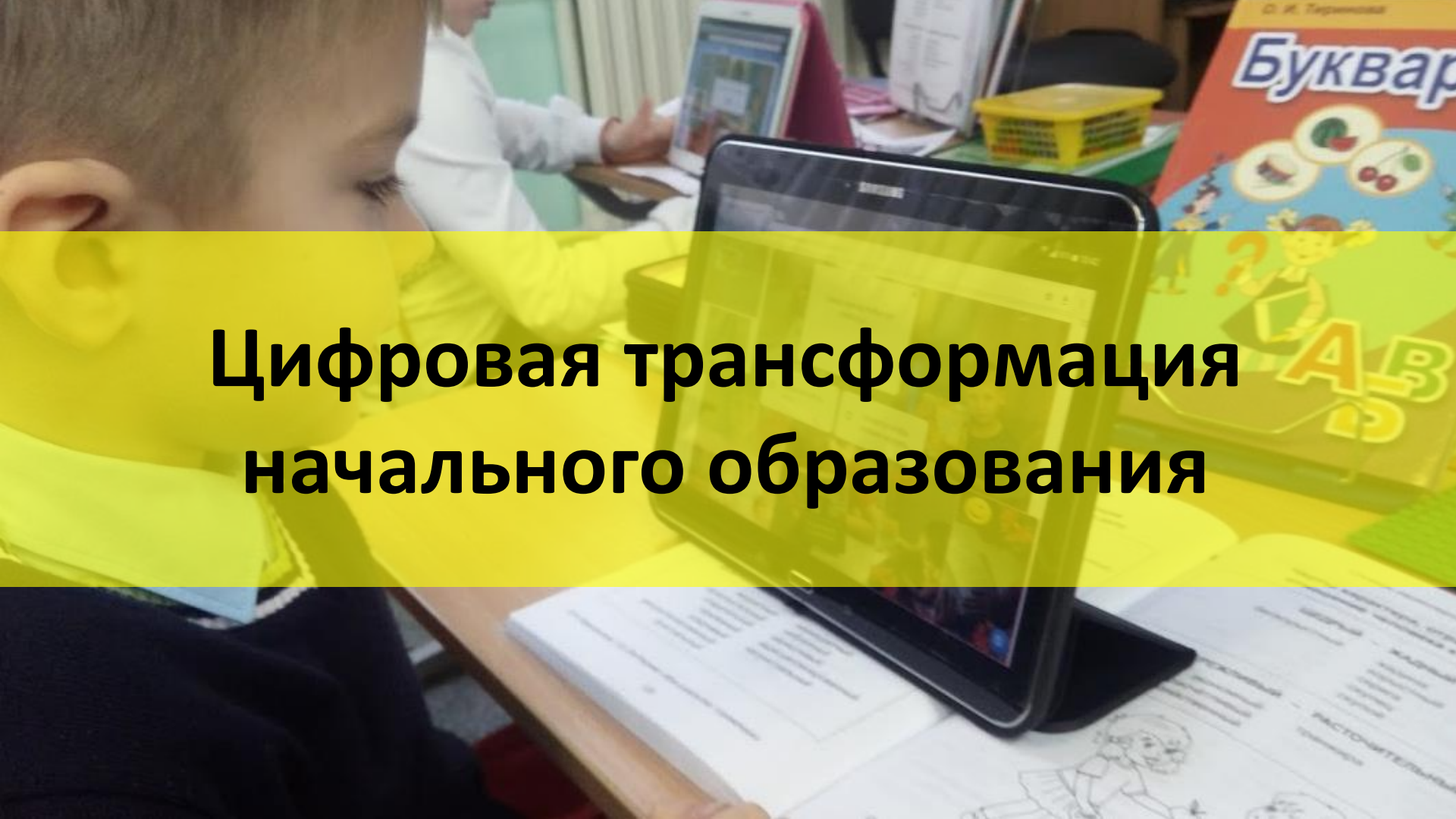




Цифровая трансформация начального образования

Сайт семинара

[Ссылка](#)

[Регистрация](#)

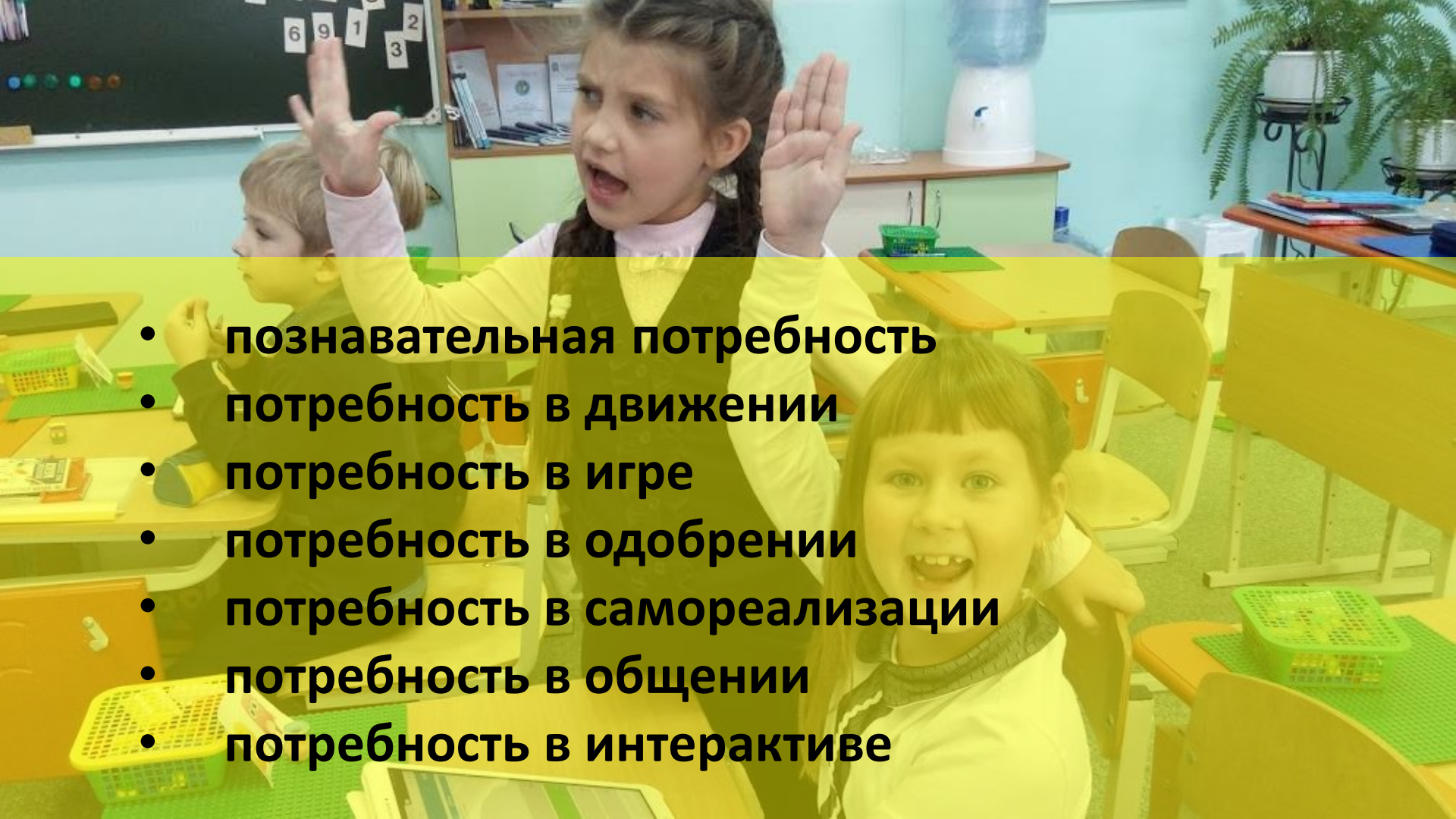
<https://goo.gl/Sa7y5A>

Дополнительный справочный материал

<https://goo.gl/DrFR3j>

<https://goo.gl/xLVsaF>

<https://goo.gl/3zGYNC>



- познавательная потребность
- потребность в движении
- потребность в игре
- потребность в одобрении
- потребность в самореализации
- потребность в общении
- потребность в интерактиве



Смешанное обучение

- ротация станций
- гибкая модель
- ротация лабораторий
- «перевернутый» класс

A photograph of several young children in a classroom setting, gathered around a table and looking at open books. The image is partially obscured by a large yellow rectangular overlay that contains the title text. The children are of various ethnicities and are dressed in casual clothing. The books they are holding appear to be textbooks or storybooks with colorful illustrations.

«Перевернутый» класс

Дидактические требования



Strengths
(сильные стороны)

Opportunities
(возможности)

SWOT- анализ

Weaknesses
(слабые стороны)

Threats
(угрозы)

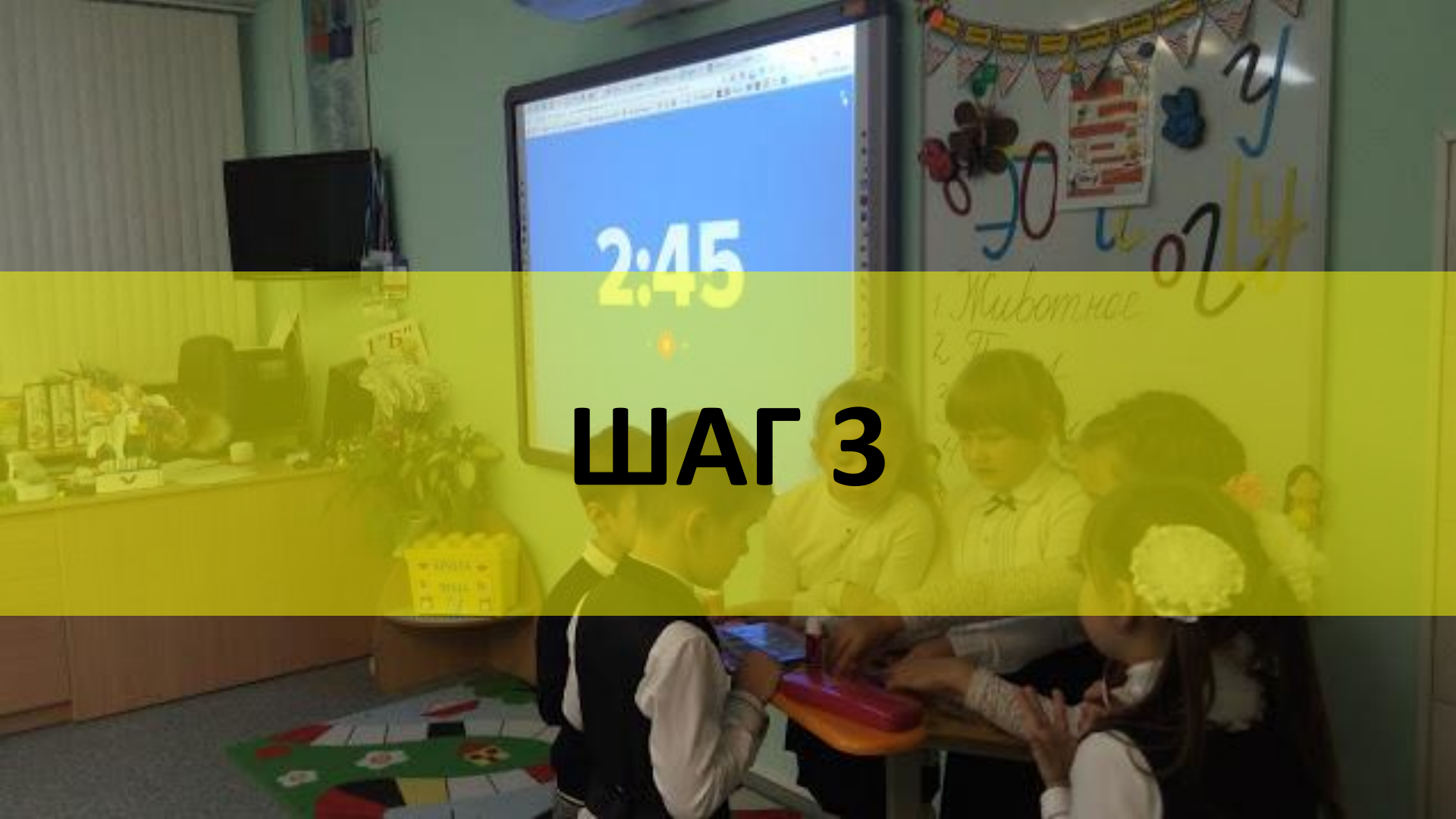
ШАГ 1



A photograph of several young children sitting at small wooden desks in a classroom, focused on drawing or writing. The room has shelves with toys and books in the background. A semi-transparent yellow banner is overlaid across the middle of the image.

ШАГ 2



A photograph of a classroom scene. In the foreground, several children in school uniforms are seated at a table, working on a project. One child is using a red stapler. In the background, a large digital screen displays the time 2:45. To the right of the screen is a whiteboard with colorful Cyrillic letters and a list of items. A yellow semi-transparent banner is overlaid across the middle of the image.

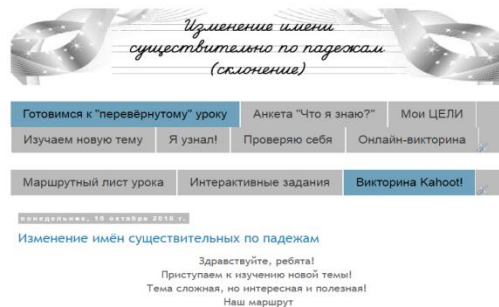
2:45

ШАГ 3



Архитектура урока Сценарии «перевернутого» урока

- «Классический»
- Блог-урок
- Квест-урок



Ребята, сегодня вам предстоит найти потерянный мешок Деда Мороза!





<https://zveri-detiblogg.blogspot.com/>

<https://urok-kvestdm.blogspot.com/>

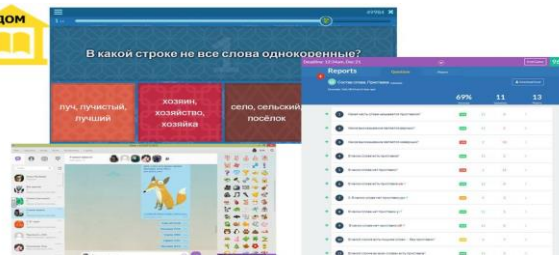
<http://savann-z.blogspot.com/>

<https://drugba111.blogspot.com/>

<https://givotn-osen-2017.blogspot.com/>

<https://padegu-per-urok.blogspot.com/>

• «Классический»



Разделились на группы с помощью сервиса TeamUp
поделились на команды по цветам:
желтый, синий, зеленый, фиолетовый.

Каждая команда получила путевой лист с заданиями для урока



Путевой лист по теме
«Состав слова. Алгоритм разбора слова по составу»

Этап №1 Работаем с картинками
Этап №2 Составляем слово
<http://learningapps.org/display?v=pyocwv6ua15>
Этап №3 Работаем с группой слов по составу
Этап №4 Проводим слово-мозаку по определению раздвинутой «Состав слова»

Тест по теме	Слова	Код доступа
выбери	выбери	881107

Перегруппируй слова в столбцах так, чтобы в каждом из них находились однокоренные слова. Выдели корни.

содовник	ледовый	лйд
льдышка	грибник	сдовый
гриб	сация	грибочек



Команды ответили на вопросы онлайн-викторины и выполнили задания тест-опроса

Kahoot!

plickers



• Квест-урок

- Квест-урок по теме «Части речи»

Создадим интригу



Маршрутный лист



Рабочие листы



Деление на команды



Что я знаю?
Что я умею?



Игра «Тарантинки»



Широкий спектр цифровых инструментов





Blogger



Весёлые и мудрые рассказы Николая Носова



<https://goo.gl/9zNw88>



Учебная активность в стенах класса





Интерактивное облако слов

огородники фантазёры
весёлая семейка
карасик **леденец**
заплата
ЖИВАЯ шляпа
про гену
автомобиль
ступеньки
лиденец
огурцы

<https://www.menti.com/>

37 04 4

[Ссылка](#)



Викторина онлайн



Присоединиться, откройте triv.in

Номер викторины: 101815





Выполнение заданий по станциям



Задание	Пояснение
Чтение по ролям	Определите критерии оценивания ☐☐☐☐☐
Интерактивное задание	
Паспорт героя	Используя «Словарь описания героя» составь паспорт героя рассказа <u>Н.Носова</u>
Самооценка 	





Выполнение заданий по станциям



Задание	Пояснение
Игра "Кто я?"	Ребята, вам необходимо объяснить друг другу, не называя само произведение и героя, перечислив качества героя рассказа, чтобы ваш товарищ догадался и назвал произведение <u>Н.Носова</u> .
Викторина онлайн	Ребята, эту викторину проходим в команде! Весёлые и мудрые рассказы Н.Носова  Присоединиться, откройте triv.in Номер викторины: 101815 
Самооценка 	





Выполнение заданий по станциям



Задание	Пояснение
1.	Вспомни рассказы Н.Носова, которые ты прочитал к уроку внеклассного чтения. Какой рассказ тебе особенно запомнился и ты хочешь пересказать его? Напиши название _____ Кто главный герой рассказа _____ Подумай, почему именно этот рассказ ты хочешь пересказать? Вспомни, какие эмоции, чувства ты испытал, читая этот рассказ. Используй «Словарь состояний, эмоций, чувств»
2.	Подготовься к видео пересказу! При пересказе постарайся передать эмоции и чувства, чтобы увлечь зрителя. Помни, что при пересказе необходимо соблюдать критерии: • точность; • выразительность и эмоциональность; • последовательность. Прежде чем начать пересказ, сообщи слушателю автора и название рассказа.
3.	Перескажи отрывок, опубликуй свой видео пересказ в электронном портфолио урока «Внеклассное чтение»
Самооценка	





Электронное портфолио

Activities

Assign classwork directly to student devices!



Create activity

Students



Student login



Алексей Б



Алиса У



Алиса Ш



Анастасия В

Jan 10



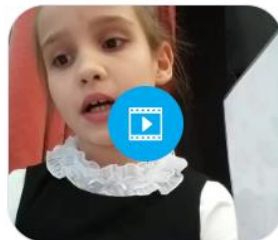
Дарья
Кулешевская

21 ...



Алиса
Умерова

21 d...



Эвелина
Канциял

21 d...



Дарья
Данько

21 da...



Анастасия
Васильева

21 ...



Валерия
Лебедева

21 d...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Ответ на ключевой вопрос урока





Интеллектуальная активность в сети





Литературная игра «Будь первым!»

На этой страничке предлагаю вам задавать свои вопросы одноклассникам по прочитанным произведениям Н.Носова!

Это значит- старт **игре "Будь первым!"**

Вспомним правила игры.

Каждый может задавать вопросы, публикуя их в комментариях.

Ответы принимаются три дня!

Затем, ведущий (тот, кто задал вопрос) даёт сигнал "Стоп игра!", сообщая в комментариях правильный ответ и победителя!

Победитель тот, кто самый первый правильно ответил на серию вопросов!

Ведущий и победитель зарабатывает 50 баллов!

Для серии вопросов используем наш волшебный кубик "Почемучку"

Серия вопросов должна начинаться со слов:

1. Назови...
2. Объясни...
3. Поделись...
- 4.Предложи...
5. Почему...

Итак,определяем наши критерии:

Ответ на вопрос требует знания содержания весёлых рассказов Н.Носова о детях.

Первый вопрос начинается со слов "Назови..."

(отвечая на этот вопрос, одноклассники должны понять, с каким рассказом предстоит работа)

<https://bit.ly/2PCcpZl>



Литературная игра «Будь первым!»

351 комментарий:



Юля Лебедева 15 октября 2018 г., 11:38

Назови в каком рассказе были Костя и Шурик? Объясни, для чего стекольщик замазывал рамы? Поделись, для чего мальчики взяли замазку?

[Ответить](#) [Удалить](#)

▼ [Ответы](#)



Зюбина Екатерина 15 октября 2018 г., 12:15

Шурик и Костя был в рассказе "Замазка". Стекольщик замазывал рамы для того чтобы зимой в доме не было холодно. Ребята взяли замазку чтобы лепить из неё зверей.

[Удалить](#)



Юля Лебедева 18 октября 2018 г., 10:16

Стоп игра! Правильно ответил Глеб.

[Удалить](#)





Онлайн-викторины Quizizz



КОД ИГРЫ
484135

<https://quizizz.com/join/>



Литературная активность «Синквейн»

 Мурзик
Обвиненный и
намокший
Убегал, свалился,
намок
Был незаслуженно
наказан, выгнан.
Обиженный

[Лебедева] [Лера]



Леденец
Красный и сладкий
Манит, хочется съесть
Невозможно остановиться, обман
мамы
Правда Полина Эмитрович



Обманщик



[Алексей] [Брыков]

Опасная затея ребят
Н.Носов
Автомобиль



Highlight New

Огурцы
Обманчивый, трусливый
Рыбачил, украл, вернул
Воровство это плохо
Послушный сознательный



Шляпа
Движущаяся, лежащая на
комоде
Упала, двигалась, напугала
Неожиданность



Толя (Клюквин)
Озорной,
любопытный
Катался, упал,
убегал
Неразумно изменил
планы из-за кошки



[Лебедева] [Лера]



Мишка
Веселый, трусливый

Каша

Огород
Большой, поделен на участки
Капать, сажать, собирать
Без труда, не вытащишь и рыбку
из пруда
Урожай

Стасик
Весёлый, доб
Рассказывал,
весел
Нелегк
истории
Фантаз





Литературная активность

«Синквейн»

Глеб
Страх (Огурцы)
Жуткий, неприятный, напрасный,
Охватил, сковал
Пересилить, не бояться исправлять ошибки
Трусость

Даша К.
Мама (Огурцы)
Строгая, разумная
Поругала, поучила, направила
Предложила правильное решение
проблемы
Мудрая

Даша К.
Мишка (Леденец)
Несдержанный, торопливый
Не выдержал, съел, слукавил
Нетерпеливый мальчик, не послушавший
маму
Лгун

Настя В.
Мальчик (Леденец)
Глупый, самоуверенный
Съел, разбил, обманул
Нужно поучиться мудрости у мамы
Врун

<https://goo.gl/fS4Em5>



Литературная активность

«Видео отзыв»

padlet

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ ВОЙТИ ОПУБЛИКОВАТЬ ? ...



Школа Минск +9 • 2 месяца

Видео отзыв о рассказе Н.Носова

Подготовка к уроку внеклассного чтения

Екатерина Зюбина 3 месяца

"Живая шляпа" в исполнении Глеба Зюбина)



MVI 3651
– Зюбина Екатерина
youtube

5 0

Добавить комментарий

Анонимный 3 месяца

Алексей Брыков 3 месяца

Приключения Толи Клюквина



Приключения Толи Клюквина
– Екатерина Брыкова
youtube

6 0

Добавить комментарий

Анонимный 3 месяца

Алексей Брыков 3 месяца

Огурцы от Алексея Брыкова



DDD43F49-2DBE-4FB4-A06A-671739C...
0:38 видео
padlet drive

6 0

Добавить комментарий

Анонимный 3 месяца

Ступеньки

Екатерина Зюбина 3 месяца

Фантазеры



MVI 3900
– Зюбина Екатерина
youtube

3 0

Добавить комментарий

Анонимный 3 месяца

Брыков Алексей «Телефон

Екатерина Зюбина 3 месяца

Метро



MVI 3907
– Зюбина Екатерина
youtube

3 0

1 comment

Инга Тихоновецкая 3 месяца
Супер!

Добавить комментарий

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел «Параметры».





Литературная активность «Видео отзыв»





Литературная активность «Мультстудия»





Литературная игра «Литературный футбол»





Интерактивный лэпбук на уроке внеклассного чтения





добрый
 внимательный
 отзывчивый
 безучастный
 трудолюбивый
 ответственный
 жестокий
 злой
 свирепый
 мирный
 душевный
 радушный
 дружелюбный
 миролюбивый
 требовательный
 вредный
 суровый
 мелочный
 подозрительный
 заботливый

Ссылка



Интерактивный лэпбук

яслатсавх адгесв и либюл ьнечо хи
акбоБ .атевц огонтицаз ,ьтазакс еенрев
,еынелез :ынатш еыньлетачемаз илыб
икбоБ



Текст задом наперед

[Ссылка](#)



Интерактивный лэпбук

komarka poшев
и korigop и cтаv cчиташь go gеаgиаши
пяти, gоgка победил в kомнатy, а в
чулан, в чулане лежала pогожка, в заавэ
пог нее и cвернулася на полу komoцkom.

TextJelvi.ru

[Ссылка](#)



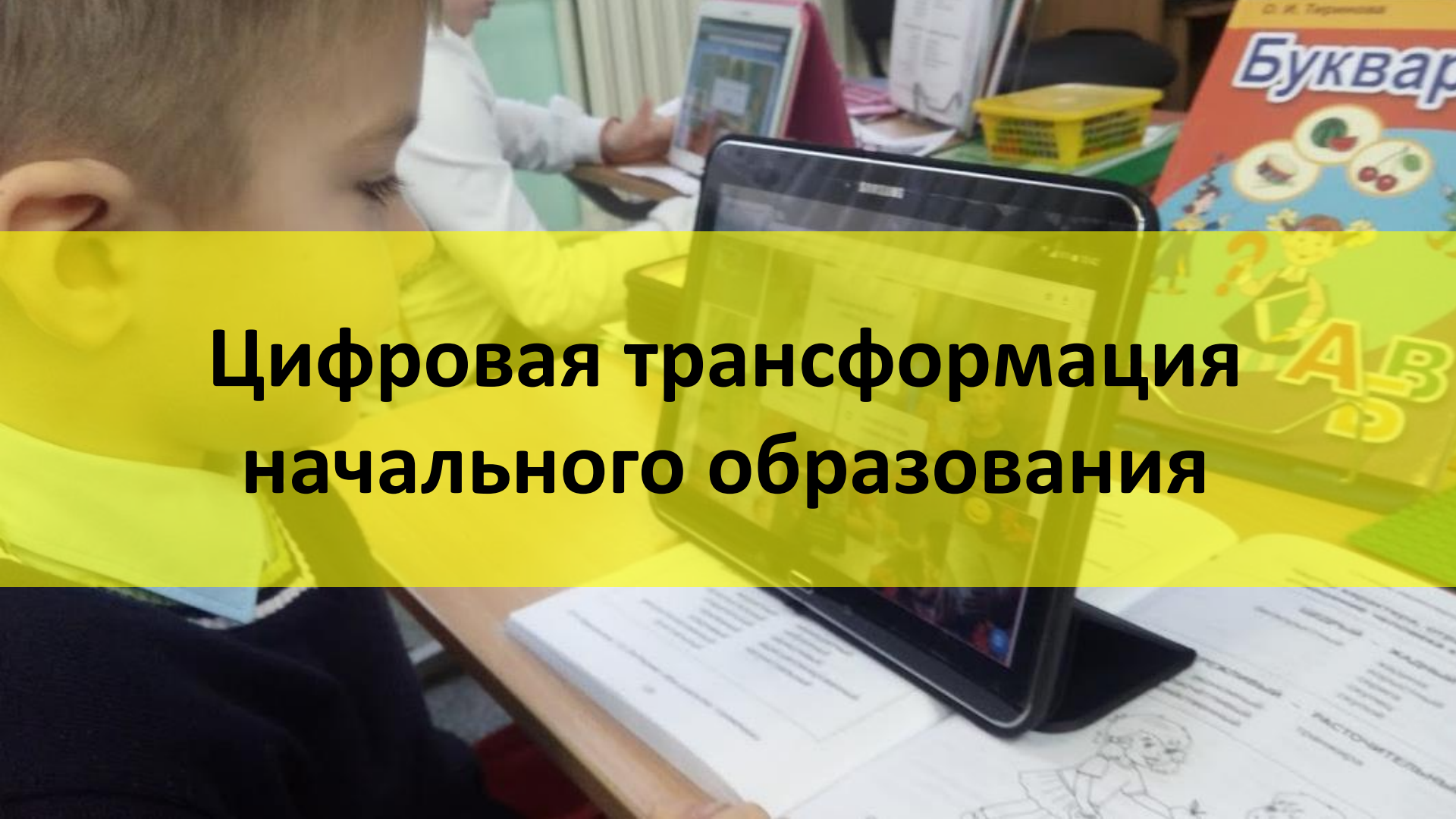
Текстовые генераторы

<https://www.armoredpenguin.com/>

<https://www.festisite.com/text-layout/spiral/>

<https://ciox.ru/reverse-text>

<https://textinvert.ru/>



Цифровая трансформация начального образования